



ประกาศคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะเทคโนโลยีสังคม  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก  
เรื่อง กรอบการเสนอผลงาน วิสัยทัศน์ และแนวทางการพัฒนา

เพื่อให้ผู้สมัครและผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการสรรหาบุคคลที่สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีสังคม สอดคล้องตามหลักเกณฑ์ตามมาตรา 26 วรรคสอง มาตรา 34 วรรคสอง และมาตรา 36 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 และตามความ ในข้อ 5 ข้อ 7 และข้อ 8 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การสรรหาคณบดี พ.ศ. 2554 จึงกำหนดกรอบการเสนอผลงาน วิสัยทัศน์ และแนวทางการพัฒนาคณะเทคโนโลยีสังคม ตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558

(นายประวัติน หาดปิ่นขจรจารุ)

ประธานกรรมการ  
คณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะเทคโนโลยีสังคม  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

**กรอบการเสนอผลงาน วิสัยทัศน์ และแนวทางการพัฒนาคณะเทคโนโลยีสังคม  
ของผู้สมัครและผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการสรรหาบุคคลที่สมควรดำรงตำแหน่ง  
คณบดีคณะเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก**

1. ผลงานที่แสดงถึงคุณลักษณะของผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีที่กำหนดไว้ในข้อ 5 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การสรรหาคณบดี พ.ศ. 2554 ดังนี้

- (1) มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคม
- (2) มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะ
- (3) มีศักยภาพและประสบการณ์ ทางการบริหารวิชาการและหรือวิจัย
- (4) มีวิสัยทัศน์ที่จะสร้างสรรค์พัฒนาองค์กรให้มีบทบาทในการเป็นผู้นำทางวิชาการ
- (5) สามารถอุทิศเวลา ให้แก่งานกิจการของคณะ  
(ผลงานในทุกข้อโปรดระบุแหล่งอ้างอิงเท่าที่จำเป็น)

2. วิสัยทัศน์ ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (พ.ศ. 2556 - 2560) และแนวทางการพัฒนาคณะที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ตามประกาศคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เรื่อง

ก. วิสัยทัศน์ แสดงถึงวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคณะ ที่ผู้สมัครหรือผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการสรรหาจะดำเนินการอันส่งผลสนองตอบวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

ข. แนวทางการพัฒนาคณะเทคโนโลยีสังคม ให้แสดงถึงแนวทางการพัฒนาคณะที่สามารถนำไปปฏิบัติให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์สนองตอบวิสัยทัศน์ พันธกิจและการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยครอบคลุมด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- (1) การพัฒนาด้านการจัดการศึกษาและด้านวิชาการ
- (2) การพัฒนาด้านการวิจัย
- (3) การพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่สังคม
- (4) การพัฒนาด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- (5) การพัฒนาด้านนักศึกษา
- (6) การพัฒนาด้านบุคลากร
- (7) การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ

ค. กลยุทธ์เชิงรุกในการพัฒนาคณะสู่ความเป็นเลิศ โดยแสดงถึงนโยบาย แผนงาน และตัวชี้วัด